

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMA: 3º B

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA-
LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

LEMBRANDO QUE ESTARÃO DE FÉRIAS NO PERÍODO DE
12 A 19 DE JULHO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO



Prezados Pais e responsáveis!

Entraremos num período de recesso escolar (férias) entre os dias **12 a 19 de julho**. Este roteiro é para o aluno realizar no período de 20 a 23 de julho, portanto terá uma semana de descanso. No dia 23/07 será recolhido o 20º e entregue o 21º Roteiro novamente na escola.

Boas férias!

Qualquer dúvida estou à disposição novamente no dia **20 de julho** em horário de aula. Um abraço carinhoso.

Professora: Cleusa

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro ou em folhas xerocadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos .Localizar informações implícitas e explícitas em diferentes textos. Ortografia com Ce e Ci , classificação das palavras.</p> <p>História: Origem do nome</p> <p>Matemática: Resolver e elaborar problemas de multiplicação.</p> <p>Geografia: Da cidade no campo</p> <p>Ciências: Retomada sobre os animais.</p> <p>Ensino Religioso: Diferentes festas religiosas brasileiras.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize um tempo e espaço para realizar as atividades que estão propostos no roteiro. Faça questionamentos no grupo do WhatsApp (particular).

DIA 20/07/2021 – TERÇA – FEIRA MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

MATEMÁTICA

Unidade temática: números e álgebra

Objetos de conhecimento: números naturais: adição e multiplicação.

Conteúdo: números naturais: adição e multiplicação e problemas.



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!!!

***REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 110 À 113**

GEOGRAFIA:

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de conhecimento: A cidade e o campo

Conteúdo: Da cidade para o campo



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!

*LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE GEOGRAFIA AS PÁGINAS 76 À 81.

*REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 77, 79 E NO ROTEIRO.

DIA 21/07/2021 – QUARTA – FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Prática de linguagem: Análise linguística / semiótica (ortografização)

Objetos do conhecimento: Uso do adjetivo.

Conteúdo: Adjetivo.

Vamos recordar o que é adjetivo!!!!

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.



Espinafre

- ♦ Pinte o palhaço, usando cores alegres.
- ♦ Escreva como ele é, completando o texto com adjetivos:

• Espinafre é um palhaço _____
e bem _____ .

• Gosta de usar roupas _____
e tem um sorriso bem _____ .

• Com sua cabeleira _____
ele encanta a platéia, fazendo travessuras e
contando piadas _____ .

• Todos acham muita graça em Espinafre
porque ele usa calças _____,
sapatos _____ e _____ .

• Sua camisa é _____
e seu rosto é _____ .

• Espinafre é mesmo um palhaço _____ .

♦ As palavras que você completou no texto são chamadas
_____ porque dão qualidades ao nome.



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!

***LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE PORTUGUÊS A PÁGINA 132, 133 E 134.**

*** REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DAS PÁGINAS 133 E 134.**

CIÊNCIAS

Unidade temática: Vida e evolução

Objetos de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais

Conteúdo: Animais

Retomada de conteúdos



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!

*LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE CIÊNCIAS AS PÁGINAS 92 À 97.

*REALIZE AS ATIVIDADES NO ROTEIRO E NO LIVRO PÁGINAS 93 E 97

CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

13

1

2

12

3

11

10

9

8

7

6

5

10

11

12

13

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

DIA 22/07/2021 – QUINTA - FEIRA MATEMÁTICA , LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

MATEMÁTICA

Unidade temática: Números e álgebras

Objetos de conhecimento: Números naturais: adição, subtração e multiplicação.

Conteúdo: Problemas com operações adição, subtração e multiplicação

Resolva com atenção!

The worksheet features a central illustration of a child with curly hair, wearing a dress and shoes, standing in a garden. To the left, a bird is flying. At the top right, a smiling sun is peeking from behind a cloud. The bottom of the page is decorated with various flowers and grass. Ten circular bubbles are arranged around the illustration, each containing a math problem. The problems are as follows:

- Top left:
$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$
- Top middle:
$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$
- Top right:
$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$
- Middle left:
$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$
- Middle right:
$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom left:
$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom middle:
$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$
- Bottom right:
$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$
- Very bottom left:
$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$
- Very bottom right:
$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



*FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE **MATEMÁTICA**

*PÁGINAS **114 E 115**

*REALIZAR AS ATIVIDADES **NO LIVRO.**

Língua Portuguesa

Prática de linguagem: Análise linguística / semiótica (ortografização)

Objetos do conhecimento: Ortografia

Conteúdo: Ortografia: emprego do Ce e Ci



Cibele ganhou um aparelho de DVD no seu aniversário.

Dona Cecília, sua mãe, alugou o filme *Cinderela*, na locadora da cidade.

Cibele convidou sua amiga Alice para assistirem ao filme juntas.

Alice levou deliciosas balas de cerejas e Cibele fez pipoca doce. Dona Cecília disse:

— Semana que vem vou alugar para vocês o filme: *Alice no País das Maravilhas*.

— Oba! E você, amiga, é a minha convidada de novo — disse Cibele à Alice.

Graça Boquet

1) Marque, no texto, todas as palavras escritas com **Ce-ce** e **Ci-ci**.

2) Qual é o nome do filme ao qual as meninas assistiram?

3) Marque a resposta certa:

a) Cibele ganhou um aparelho de:

som.

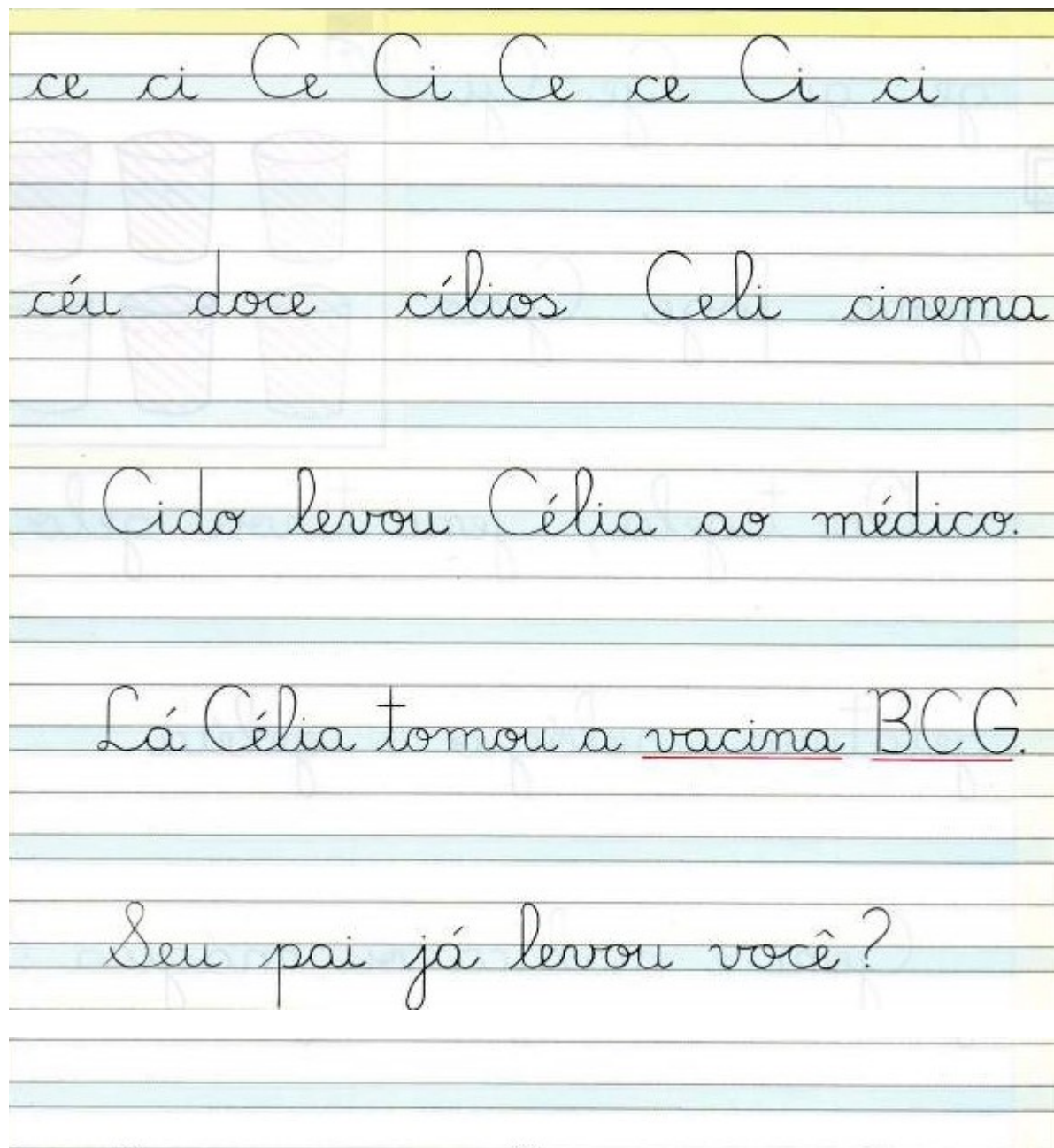
televisão.

DVD.

4) Copie do texto acima as palavras que você marcou, separe as sílabas e classifique-as no quadro abaixo: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

PALAVRAS	SEPARAR	CLASSIFICAR

CALIGRAFIA CE E CI



Continue escrevendo.

a) Hoje eu fui na casa do meu amigo e _____

b) A vizinha tem um gato branco que é muito peludo _____

c) Ana estava observando as nuvens quando _____

Ensino Religioso

Unidade temática: Manifestação religiosa

Objetos de conhecimento: Práticas celebrativas

Conteúdo: As diferentes festas religiosidade brasileiras

Festas religiosas no Brasil

O Brasil, por ser um país de dimensão continental, possui regiões com diferentes características climáticas, sociais e culturais. Além disso, o povo brasileiro é um povo diverso e plural por conta da diversidade étnica e religiosa aqui existente.

A **diversidade cultural e religiosa** é uma riqueza que todos devem conhecer e valorizar. As festas religiosas fazem parte dessa herança cultural, e a origem delas se deve aos costumes, crenças e tradições dos diferentes grupos étnicos e religiosos presentes em nosso país. Além dos rituais religiosos, fazem parte do roteiro dessas festas diversos elementos culturais, como a música, a dança, a culinária e a vestimenta. Assim, a cultura popular ou a linguagem da arte que brota da alma do povo é perpetuada e difundida.

1-Escreva o nome de três festas das quais você já participou:

R: _____

2) Escolha uma festa e desenhe:



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: SHIRLEI DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): _____ 3º ano B

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO O. DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E EL. DA LING. VISUAL E TEATRAL; CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.

CURIOSIDADE: AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

FIXANDO: - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMARIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, "CARACTERIZE-SE DE CAPIRA" (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS

MARICOTA DOS RABICHOS
NUNCA VI MULHER ASSIM
ISSO É TRANÇA OU PALHA
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM

ZÉ VICENTE FALADOR
OU NÃO SEI SE É DE FATO
MAIS BONITO O MEU CABELO
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO
EU NÃO SOU TÃO FALADOR
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM
CAÇADOR.



ZÉ VICENTE CAÇADOR
ONDE ESTÁ A VALANTIA
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO
VEM DEPRESSA SER MEU PAR
ELE É GRANDE MAS GARANTO
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO
VAMOS CONTENTES BRINCAR
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS
NÃO PRECISA DUVIDAR

ATIVIDADE

1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTE AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS.

PINTE A PRIMEIRA CENA COM CORES QUENTES E A SEGUNDA COM AS CORES FRIAS.



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
PROFESSOR: VILMA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ **3ºANO B**

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA.
OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO BRASIL.
CONTEÚDO: SAMBA.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS DO BRASIL.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** COMPREENDER O MOVIMENTO RÍTMICO COMO FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL, E AINDA, IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE INJUSTIÇA E PRECONCEITO GERADAS E/OU PRESENTES NO CONTEXTO DAS DANÇAS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS, DESENVOLVENDO UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA E REFLEXIVA SOBRE SEUS SIGNIFICADOS E DISCUTIR ALTERNATIVAS PARA SUPERÁ-LAS, VALORIZANDO AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

LEIA:

O SAMBA É UM **GÊNERO MUSICAL** TÍPICO DE NOSSO PAÍS, E SUA FORMA MODERNA CONSOLIDOU-SE NAS COMUNIDADES AFRO-BRASILEIRAS INSTALADAS NO RIO DE JANEIRO, NO COMEÇO DO SÉCULO XX. SURGIDO COMO UMA **DANÇA DE RODA** MARCADA PELO **BATUQUE**, O SAMBA TRANSFORMOU-SE EM UM GÊNERO DE CANÇÃO POPULAR, SENDO UM DOS MAIS POPULARES DO BRASIL E UM DOS SEUS SÍMBOLOS NO EXTERIOR.



O TAMBORIM É UM DOS INSTRUMENTOS QUE FAZEM PARTE DA COMPOSIÇÃO DO SAMBA.

NO SAMBA URBANO CARIOCA, ATUALMENTE UMA DAS MODALIDADES MAIS POPULARES DO SAMBA, OS INSTRUMENTOS MAIS UTILIZADOS SÃO O **PANDEIRO**, O **SURDO**, O **TAMBORIM**, A **CUÍÇA**, O **GANZÁ**, O **CAVAQUINHO**, O **VIOLÃO**,

O **AGOGÔ**, O **RECO-RECO**, ENTRE OUTROS.

RECONHECE-SE O SAMBA COMO UM DOS ESTILOS MAIS IMPORTANTES DA CULTURA E DA IDENTIDADE DO BRASILEIRO.

GRANDES NOMES DO SAMBA: NOEL ROSA, CARTOLA, BETH CARVALHO, BEZERRA DA SILVA, CARMEN MIRANDA, MARTINHO DA VILA, ALCIONE, NELSON CAVAQUINHO.

COMO SAMBAR?

LINK: <https://youtu.be/Tjh1wq24kTk>

O SAMBA É MARCADO EM TRÊS TEMPOS:

- ABRE A PERNA PRO LADO DIREITO (1), LEVA A ESQUERDA JUNTO (2), E PISA NO LUGA COM A DIREITA(3). FAÇA A MESMA COISA PARA VOLTAR PARA O LUGAR.

ABRA A PERNA PRO LADO ESQUERDO (1), LEVE A DIREITA JUNTO(2), E PISE NO LUGAR COM A ESQUERDA(3). LENDO É MEIO CONFUSO, POR ISSO É IMPORTANTE QUE ASSISTAM AO VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER. REPITA VÁRIAS VEZES, PARA DEPOIS ACELERAR E COMEÇAR A SAMBAR! COLOQUE UMA MÚSICA DE SAMBA E TENDE REALIZAR.

SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA SAMBAR:

<https://youtu.be/bKxds3SBOKE>

<https://youtu.be/bLI8wfeqhql>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENCONTRE OS PARES E PINTE ELES IGUAIS:



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

TEACHER: DAIANA CARLA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

NAME: _____ 3ºANO B

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGZESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0lul>

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REVISÃO DOS REPERTÓRIOS LEXICAIS RELACIONADOS AOS BRINQUEDOS (TOYS) E JOGOS (GAMES); NUMBERS (NÚMEROS) E OBJECT SCHOOL (MATERIAIS ESCOLARES).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NÚMEROS DE 0 ATÉ 30 E ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.


REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:


- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

1 – CIRCLE THE CORRECT WORD: (CIRCULE A PALAVRA CORRETA)

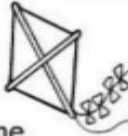
boat teddy bear
blocks doll
train board game



teddy bear board game
ball car
blocks plane



car kite
train plane
board game blocks



boat ball
doll plane
teddy bear car




kite plane
train boat
car teddy bear




teddy bear boat
blocks ball
board game doll



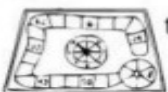
kite plane
car boat
train blocks




train ball
boat car
kite plane



board game kite
doll teddy bear
ball train



doll boat
blocks ball
kite board game



2 – WRITE THE NUMBERS: (ESCREVA OS NÚMEROS)

A) $2+2$: _____

B) $12+12$: _____

C) $13- 10$: _____

D) $20+10$: _____

3 – DRAW YOUR FAVORITE OBJECT SCHOOL AND WRITE ITS NAME: (DESENHE O SEU MATERIAL ESCOLAR PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE).

