

## 20º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMA: 3º B

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA  
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA-  
LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA

LEMBRANDO QUE ESTARÃO DE FÉRIAS NO PERÍODO DE  
12 A 19 DE JULHO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO



### Prezados Pais e responsáveis!

Entraremos num período de recesso escolar (férias) entre os dias **12 a 19 de julho**. Este roteiro é para o aluno realizar no período de 20 a 23 de julho, portanto terá uma semana de descanso. No dia 23/07 será recolhido o 20º e entregue o 21º Roteiro novamente na escola.

Boas férias!

Qualquer dúvida estou à disposição novamente no dia **20 de julho** em horário de aula. Um abraço carinhoso.

Professora: Cleusa

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no livro ou em folhas xerocadas.

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de desenhos, escrita no roteiro e livro.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos .Localizar informações implícitas e explícitas em diferentes textos. Ortografia com Ce e Ci , classificação das palavras.</p> <p><b>História:</b> Origem do nome</p> <p><b>Matemática:</b> Resolver e elaborar problemas de multiplicação.</p> <p><b>Geografia:</b> Da cidade no campo</p> <p><b>Ciências:</b> Retomada sobre os animais.</p> <p><b>Ensino Religioso:</b> Diferentes festas religiosas brasileiras.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Organize um tempo e espaço para realizar as atividades que estão propostos no roteiro. Faça questionamentos no grupo do WhatsApp (particular).

## DIA 20/07/2021 – TERÇA – FEIRA MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

### MATEMÁTICA

**Unidade temática:** números e álgebra

**Objetos de conhecimento:** números naturais: adição e multiplicação.

**Conteúdo:** números naturais: adição e multiplicação e problemas.



**FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!!!**

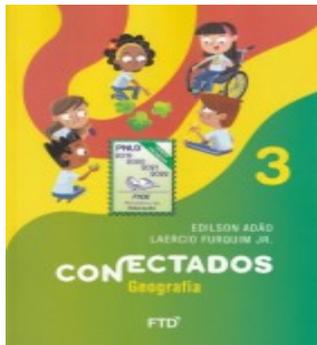
**\*REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 110 À 113**

### GEOGRAFIA:

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo

**Objetos de conhecimento:** A cidade e o campo

**Conteúdo:** Da cidade para o campo



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!

\*LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE GEOGRAFIA AS PÁGINAS 76 À 81.

\*REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 77, 79 E NO ROTEIRO.

DIA 21/07/2021 – QUARTA – FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

Prática de linguagem: Análise linguística / semiótica (ortografização)

Objetos do conhecimento: Uso do adjetivo.

Conteúdo: Adjetivo.

Vamos recordar o que é adjetivo!!!!

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

## Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.



# Espinafre

- ♦ Pinte o palhaço, usando cores alegres.
- ♦ Escreva como ele é, completando o texto com adjetivos:

• Espinafre é um palhaço \_\_\_\_\_  
e bem \_\_\_\_\_ .

• Gosta de usar roupas \_\_\_\_\_  
e tem um sorriso bem \_\_\_\_\_ .

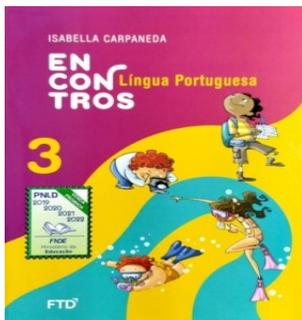
• Com sua cabeleira \_\_\_\_\_  
ele encanta a platéia, fazendo travessuras e  
contando piadas \_\_\_\_\_ .

• Todos acham muita graça em Espinafre  
porque ele usa calças \_\_\_\_\_,  
sapatos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ .

• Sua camisa é \_\_\_\_\_  
e seu rosto é \_\_\_\_\_ .

• Espinafre é mesmo um palhaço \_\_\_\_\_ .

♦ As palavras que você completou no texto são chamadas  
\_\_\_\_\_ porque dão qualidades ao nome.



**FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!**

**\*LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE PORTUGUÊS A PÁGINA 132, 133 E 134.**

**\* REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DAS PÁGINAS 133 E 134.**

## CIÊNCIAS

**Unidade temática:** Vida e evolução

**Objetos de conhecimento:** Características e desenvolvimento dos animais

**Conteúdo:** Animais

Retomada de conteúdos



FAÇA OS EXERCÍCIOS NO LIVRO!!!!

\*LEIA COM MUITA ATENÇÃO NO LIVRO DE CIÊNCIAS AS PÁGINAS 92 À 97.

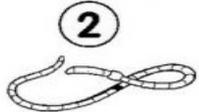
\*REALIZE AS ATIVIDADES NO ROTEIRO E NO LIVRO PÁGINAS 93 E 97

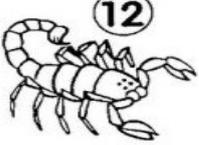
# CRUZA-INVERTEBRADOS

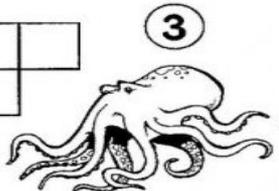
Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

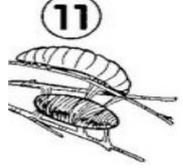
13 

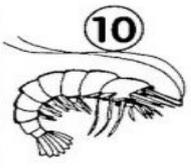
1 

2 

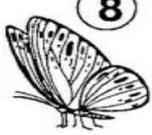
12 

3 

11 

10 

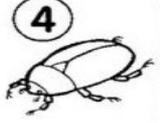
9 

8 

7 

6 

5 

4 

3 

2 

1 

10 

11 

12 

13 

**DIA 22/07/2021 – QUINTA - FEIRA MATEMÁTICA , LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

**MATEMÁTICA**

Unidade temática: Números e álgebras

Objetos de conhecimento: Números naturais: adição, subtração e multiplicação.

Conteúdo: Problemas com operações adição, subtração e multiplicação

**Resolva com atenção!**

1 4 9  
+ 4 2 9

6 4 4  
+ 1 2 7

1 3 5  
+ 1 2 8

6 3 1  
+ 1 2 7

4 2 6  
+ 2 5 5

7 4 3  
- 1 2 7

5 7 8  
- 1 4 5

4 5 7  
- 1 3 9

9 8 3  
- 1 2 7

3 6 5  
- 1 2 9



\*FAÇA AS ATIVIDADES NO LIVRO DE **MATEMÁTICA**

\*PÁGINAS **114 E 115**

\*REALIZAR AS ATIVIDADES **NO LIVRO.**

## Língua Portuguesa

**Prática de linguagem:** Análise linguística / semiótica (ortografização)

**Objetos do conhecimento:** Ortografia

**Conteúdo:** Ortografia: emprego do Ce e Ci



Cibele ganhou um aparelho de DVD no seu aniversário.

Dona Cecília, sua mãe, alugou o filme *Cinderela*, na locadora da cidade.

Cibele convidou sua amiga Alice para assistirem ao filme juntas.

Alice levou deliciosas balas de cerejas e Cibele fez pipoca doce. Dona Cecília disse:

— Semana que vem vou alugar para vocês o filme: *Alice no País das Maravilhas*.

— Oba! E você, amiga, é a minha convidada de novo — disse Cibele à Alice.

*Graça Boquet*

1) Marque, no texto, todas as palavras escritas com **Ce-ce** e **Ci-ci**.

2) Qual é o nome do filme ao qual as meninas assistiram?

3) Marque a resposta certa:

a) Cibele ganhou um aparelho de:

som.

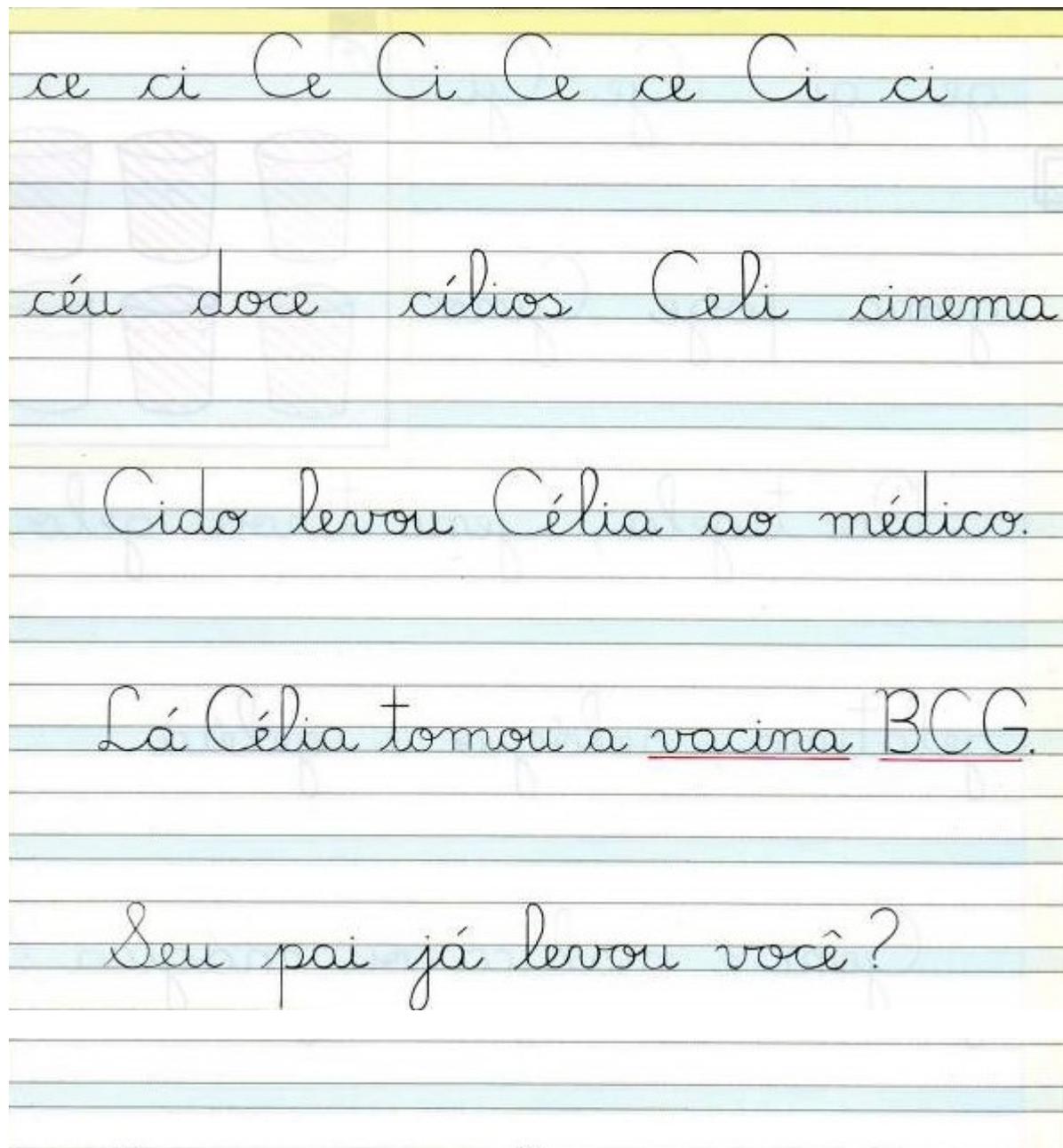
televisão.

DVD.

4) Copie do texto acima as palavras que você marcou, separe as sílabas e classifique-as no quadro abaixo: monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba:

PALAVRAS	SEPARAR	CLASSIFICAR

### CALIGRAFIA CE E CI



Continue escrevendo.

a) Hoje eu fui na casa do meu amigo e \_\_\_\_\_

---

---

---

---

b) A vizinha tem um gato branco que é muito peludo \_\_\_\_\_

---

---

---

---

c) Ana estava observando as nuvens quando \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Ensino Religioso**

**Unidade temática:** Manifestação religiosa

**Objetos de conhecimento:** Práticas celebrativas

**Conteúdo:** As diferentes festas religiosidade brasileiras

## Festas religiosas no Brasil

O Brasil, por ser um país de dimensão continental, possui regiões com diferentes características climáticas, sociais e culturais. Além disso, o povo brasileiro é um povo diverso e plural por conta da diversidade étnica e religiosa aqui existente.

A **diversidade cultural e religiosa** é uma riqueza que todos devem conhecer e valorizar. As festas religiosas fazem parte dessa herança cultural, e a origem delas se deve aos costumes, crenças e tradições dos diferentes grupos étnicos e religiosos presentes em nosso país. Além dos rituais religiosos, fazem parte do roteiro dessas festas diversos elementos culturais, como a música, a dança, a culinária e a vestimenta. Assim, a cultura popular ou a linguagem da arte que brota da alma do povo é perpetuada e difundida.

1-Escreva o nome de três festas das quais você já participou:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Escolha uma festa e desenhe:



## 20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: SHIRLEI DA SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ano B

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E TEATRO <b>O. DE CONHECIMENTO:</b> MATERIALIDADES E EL. DA LING. VISUAL E TEATRAL; <b>CONTEÚDOS:</b> TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.**

**CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

**FIXANDO:** - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMARIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, "CARACTERIZE-SE DE CAPIRA" (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

### DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS

MARICOTA DOS RABICHOS  
NUNCA VI MULHER ASSIM  
ISSO É TRANÇA OU PALHA  
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM

ZÉ VICENTE FALADOR  
OU NÃO SEI SE É DE FATO  
MAIS BONITO O MEU CABELO  
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO  
EU NÃO SOU TÃO FALADOR  
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM  
CAÇADOR.



ZÉ VICENTE CAÇADOR  
ONDE ESTÁ A VALANTIA  
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA  
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

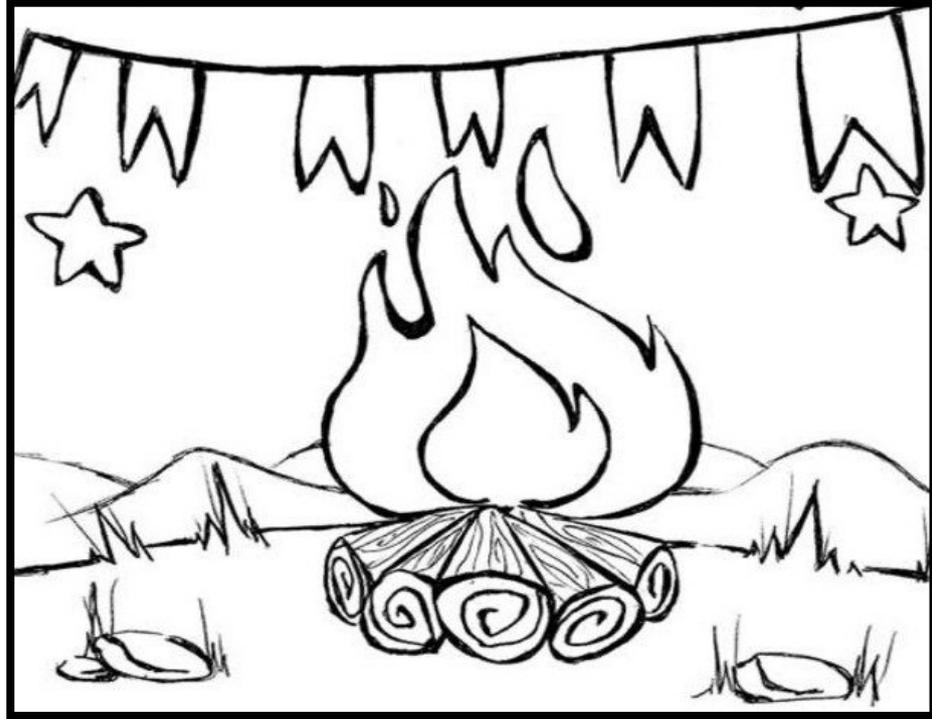
PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO  
VEM DEPRESSA SER MEU PAR  
ELE É GRANDE MAS GARANTO  
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO  
VAMOS CONTENTES BRINCAR  
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS  
NÃO PRECISA DUVIDAR

## **ATIVIDADE**

1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTE AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS.

**PINTE A PRIMEIRA CENA COM CORES QUENTES E A SEGUNDA COM AS CORES FRIAS.**



## 20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**  
**PROFESSOR: VILMA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **3ºANO B**

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA.**  
**OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO BRASIL.**  
**CONTEÚDO: SAMBA.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS DO BRASIL.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** COMPREENDER O MOVIMENTO RÍTMICO COMO FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL, E AINDA, IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE INJUSTIÇA E PRECONCEITO GERADAS E/OU PRESENTES NO CONTEXTO DAS DANÇAS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS, DESENVOLVENDO UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA E REFLEXIVA SOBRE SEUS SIGNIFICADOS E DISCUTIR ALTERNATIVAS PARA SUPERÁ-LAS, VALORIZANDO AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

### **3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

#### **LEIA:**

O SAMBA É UM **GÊNERO MUSICAL** TÍPICO DE NOSSO PAÍS, E SUA FORMA MODERNA CONSOLIDOU-SE NAS COMUNIDADES AFRO-BRASILEIRAS INSTALADAS NO RIO DE JANEIRO, NO COMEÇO DO SÉCULO XX. SURGIDO COMO UMA **DANÇA DE RODA** MARCADA PELO **BATUQUE**, O SAMBA TRANSFORMOU-SE EM UM GÊNERO DE CANÇÃO POPULAR, SENDO UM DOS MAIS POPULARES DO BRASIL E UM DOS SEUS SÍMBOLOS NO EXTERIOR.



O TAMBORIM É UM DOS INSTRUMENTOS QUE FAZEM PARTE DA COMPOSIÇÃO DO SAMBA.

NO SAMBA URBANO CARIOCA, ATUALMENTE UMA DAS MODALIDADES MAIS POPULARES DO SAMBA, OS INSTRUMENTOS MAIS UTILIZADOS SÃO O **PANDEIRO**, O **SURDO**, O **TAMBORIM**, A **CUÍÇA**, O **GANZÁ**, O **CAVAQUINHO**, O **VIOLÃO**,

O **AGOGÔ**, O **RECO-RECO**, ENTRE OUTROS.

RECONHECE-SE O SAMBA COMO UM DOS ESTILOS MAIS IMPORTANTES DA CULTURA E DA IDENTIDADE DO BRASILEIRO.

**GRANDES NOMES DO SAMBA:** NOEL ROSA, CARTOLA, BETH CARVALHO, BEZERRA DA SILVA, CARMEN MIRANDA, MARTINHO DA VILA, ALCIONE, NELSON CAVAQUINHO.

#### COMO SAMBAR?

LINK: <https://youtu.be/Tjh1wq24kTk>

O SAMBA É MARCADO EM TRÊS TEMPOS:

- ABRE A PERNA PRO LADO DIREITO (1), LEVA A ESQUERDA JUNTO (2), E PISA NO LUGA COM A DIREITA(3). FAÇA A MESMA COISA PARA VOLTAR PARA O LUGAR.

ABRA A PERNA PRO LADO ESQUERDO (1), LEVE A DIREITA JUNTO(2), E PISE NO LUGAR COM A ESQUERDA(3). LENDO É MEIO CONFUSO, POR ISSO É IMPORTANTE QUE ASSISTAM AO VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER. REPITA VÁRIAS VEZES, PARA DEPOIS ACELERAR E COMEÇAR A SAMBAR! COLOQUE UMA MÚSICA DE SAMBA E TENDE REALIZAR.

SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA SAMBAR:

<https://youtu.be/bKxds3SBOKE>

<https://youtu.be/bLI8wfeqhql>

#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENCONTRE OS PARES E PINTE ELES IGUAIS:



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**TEACHER: DAIANA CARLA CASTILHO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ 3ºANO B**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGZESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

<https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0lul>

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REVISÃO DOS REPERTÓRIOS LEXICAIS RELACIONADOS AOS BRINQUEDOS (TOYS) E JOGOS (GAMES); NUMBERS (NÚMEROS) E OBJECT SCHOOL (MATERIAIS ESCOLARES).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NÚMEROS DE 0 ATÉ 30 E ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

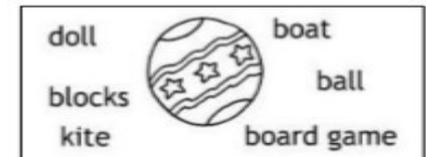
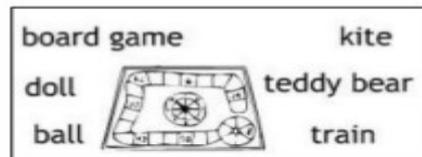
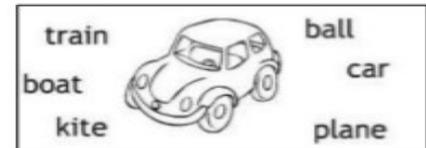
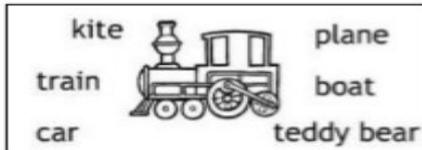
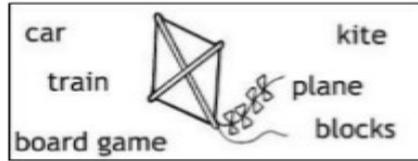
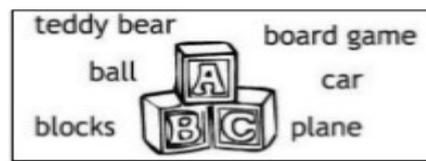
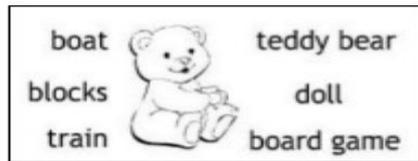
PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

**1 – CIRCLE THE CORRECT WORD: (CIRCULE A PALAVRA CORRETA)**



**2 – WRITE THE NUMBERS: (ESCREVA OS NÚMEROS)**

A)  $2+2$ : \_\_\_\_\_

B)  $12+12$ : \_\_\_\_\_

C)  $13-10$ : \_\_\_\_\_

D)  $20+10$ : \_\_\_\_\_

**3 – DRAW YOUR FAVORITE OBJECT SCHOOL AND WRITE ITS NAME: (DESENHE O SEU MATERIAL ESCOLAR PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE).**